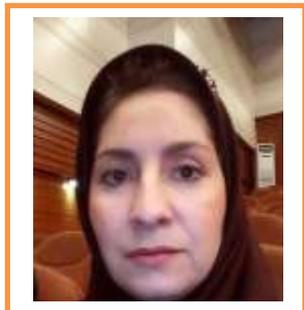


Curriculum Vita



مشخصات شخصی

نام و نام خانوادگی: دکتر گیتی ستوده

تاریخ تولد: ۱۳۴۹/۱۰/۲۳

محل تولد: شیراز

تابعیت: ایرانی

وضعیت تاهل: متاهل

آدرس محل کار

گروه روان پرستاری ، دانشکده پرستاری و مامایی، میدان نمازی، بلوار زند، شیراز، ایران

کدپستی: ۷۱۹۳۶-۱۳۱۱۹

صندوق پستی: ۷۱۳۴۵-۱۳۵۹

تلفن: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴

فاکس: ۰۷۱ ۳۶۴۷۷۴۲۵۲

پست الکترونیک:

gitisetodeh@gmail.com

setodeh@sums.ac.ir

۱. تحصیلات

کشور	موسسه / دانشگاه	مدرک	سال
ایران	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	کارشناسی پرستاری	۱۳۷۳
ایران	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری	۱۳۸۶
ایران	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	دکتری پرستاری	۱۳۹۹

۲. سابقه کار

کشور	موسسه / دانشگاه	موقعیت / مسئولیت	سال
ایران	بیمارستان قطب الدین	پرستار طرحی	۱۳۷۴- ۱۳۷۶
ایران	بیمارستان قطب الدین	پرستار و سوپروایزور بالینی	۱۳۸۱- ۱۳۸۵
ایران	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عضو هیات علمی	۱۳۸۶ تاکنون
ایران	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	مسئول گروه روان پرستاری	۱۳۹۱ تاکنون

۳. سوابق تدریس

سال	نام واحد	دانشگاه	رشته و مقطع دانشجویان
۱۳۸۶ - ۱۳۹۵	روانشناسی	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی پرستاری
۱۳۸۶ تاکنون	بهداشت روان	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی پرستاری
۱۳۸۶ تاکنون	بیماری های روانی	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی پرستاری
۱۳۸۸ تاکنون	اصول سلامت روان	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری
۱۳۸۸ تاکنون	مداخلات روان پرستاری فردی	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری
۱۳۸۸ تاکنون	مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوان	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری
۱۳۸۷ تاکنون	مداخلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری
۱۳۸۸ تاکنون	اختلالات روانی در سالمدان	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد سالمندی
۱۳۸۸ تاکنون	اختلالات روان بزرگسال	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری
۱۳۸۷ تاکنون	پرستاری اعتیاد	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری
۱۳۸۷ تاکنون	فوریتهای روانپزشکی	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری
۱۳۸۸ تاکنون	داروشناسی	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان پرستاری
۱۳۸۷ تاکنون	اورژانس های روان پزشکی	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی فوریتها
۱۳۸۸ تاکنون	سلامت روان اطفال و نوجوان	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی ارشد روان کودکان
۱۳۸۸ تاکنون	روان شناسی هوشبری و اتاق عمل	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی هوشبری و اتاق عمل
۱۳۸۸ تاکنون	بهداشت روان هوشبری و اتاق عمل	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی هوشبری و اتاق عمل
۱۳۸۸ تاکنون	کمکهای اولیه	علوم پزشکی شیراز	دکتری داروسازی

۴. جوایز و افتخارات

کسب مقام دانش آموخته برتر در مقطع کارشناسی در سال ۱۳۷۳
فرایند برتر ششمین دوره جشنواره شهید مطهری
کسب پروانه صلاحیت حرفه ای پرستاری آمریکا در سال ۱۳۸۳
استاد نمونه دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۳۹۰

۵. عضویت در سازمان ها و مجامع ملی و بین المللی

۶. انتشارات:

الف: پایان نامه

۱. پایان نامه دکتری:

Designing and evaluating of “successful aging promotion program” based on Selection, Optimization and Compensation model in community-dwelling older adults of Shiraz.

۲. پایان نامه ارشد:

Effect of Pre-Operative Psycho-educational Interventions on Anxiety and Pain in Children Undergoing Day-Case Tonsillectomy.

ب) مقالات

“The effects of Family-Centered Empowerment Model on anxiety in Bariatric Surgery patients: A randomized Controlled Trial”, *Bariatric Surgical Practice and Patient Care*, 2020, *Under review*.

<https://mc.manuscriptcentral.com/bari>

“Investigating the status of successful aging based on Selection, Optimization and Compensation Model and its relationship with some demographic variables in elderly population of Shiraz, Southwest of Iran”, *Revista Latinoamericana de Hipertensión (ISSN: 1856-4550)*, 2020; 15(3).

Web Link: http://www.revhipertension.com/rlh_3_2020/5_investigating_the_status.pdf

“State of Mental Health and Associated Factors in Nursing Students from Southeastern Iran”, *Investigación y Educación en Enfermería*, 2019; 37 (3)

Web Link: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31830402/>

“A Study of the Effect of Integrated Education of Professional Operating Room Skills on the Undergraduate Operating Room Students’ Professional Self Concept”, *BRAIN-BROAD*

RESEARCH IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE, 2018; 9(3): 88-97.

Web Link: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/index>

“The Effect of Educational Stress Management on Job stress of Operating Room Nurses at Hospitals Affiliated to Shiraz University of Medical Sciences During Year 2016: A Randomized Controlled Clinical Trial”, *Women’s Health Bulletin*, 2018 January; 5(1):e14171.

Web Link:

https://womenshealthbulletin.sums.ac.ir/article_45281_f318b9c92c230c30effc1dc3c7c298b0.pdf

“The Effect of Educational Stress Management on Job stress of Operating Room Nurses at Hospitals Affiliated to Shiraz University of Medical Sciences During Year 2016: A Randomized Controlled Clinical Trial”, *Women’s Health Bulletin*, 2017.

Web Link:

https://womenshealthbulletin.sums.ac.ir/article_45281_f318b9c92c230c30effc1dc3c7c298b0.pdf

“The influence of assertiveness training on self-esteem in female students of government high schools of Shiraz, Iran: A randomized controlled trial”, *Nursing Practice Today*, 2014; 1 (1): 17-23.

Web Link: <https://npt.tums.ac.ir/index.php/npt/article/view/4>

“Comparison of personality traits, coping styles, and psychiatric disorders in adult suicidal and non-suicidal individuals”, *International journal of community based nursing and midwifery*, 2014; 2 (3), 148-156.

Web Link: https://ijcbnm.sums.ac.ir/article_40673.html

“Epidemiology, Causes and Outcome of Burns in Women From Southern Iran: 2009-2011”, *Women’s Health Bulletin*, 2014; 1 (2): 1-5.

Web Link: https://womenshealthbulletin.sums.ac.ir/article_45179.html

“Effect of pre-operative psycho-educational interventions on anxiety and pain in children undergoing tonsillectomy in Shiraz Southern Iran”, *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 2010; 12 (1), 52-57.

Web Link: <https://search.proquest.com/openview/4de82b08c18e49bc6f733286286d33c2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105757>

ج) کتاب

۷. ارائه مقالات در کنفرانس ها

“Effect of pre-operative psycho-educational interventions on anxiety and pain in children undergoing tonsillectomy in Shiraz Southern Iran”, *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 2010; 12 (1), 52-57.

Web Link: <https://search.proquest.com/openview/4de82b08c18e49bc6f733286286d33c2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105757>

“Successful aging status in transitional Iran”, *Accepted for IFA 15th Global Conference on Ageing - “Rights Matters”*, 10-12 November 2021, Toronto, Canada.

<https://www.ifa2021.ngo/>

“Implementing meaningful aging programs to promote successful aging: A multidisciplinary approach”, Accepted for IFA 15th Global Conference on Ageing - “Rights Matters”, 10-12 November 2021, Toronto, Canada.

<https://www.ifa2021.ngo/>

“Mental Disorders in Pediatric Setting: South of Iran”, 5th International Congress of Child & Adolescent Psychiatry, Oral Presentation, October 2012, Tehran, Iran.

Abstract is available at:

file:///C:/Users/parsnovin/Downloads/Vol_7_Number_4_Fall_2012_Supplement_Abst.pdf

“Effect of dark chocolate on blood pressure and cardiovascular disease risk”, 5th International Congress of Child & Adolescent Psychiatry, Oral Presentation, October 2012, Tehran, Iran.

Abstract is available at:

file:///C:/Users/parsnovin/Downloads/Vol_7_Number_4_Fall_2012_Supplement_Abst.pdf

“Stigma in women diagnosed with HIV positive and the consequences: Shiraz 2009-2010”, International Congress on HIV/AIDS in women & children, 2011, Shiraz, Iran.

“Emotional and behavioral aspects of childhood obesity”, 1st International Congress of Child Neurology, 2011, Zanjan, Iran.

“Epidemiology, causes and outcomes of burn in patients admitted to the burn wards at Ghotbedin Hospital, Shiraz: 2008-2010”, 1st International Tehran Burn Congress, 2011, Tehran, Iran.

“Psycho-education and counselling in women confronting with progressive breast cancer”, 7th International Breast Cancer Congress, 2010, Mashhad, Iran.

“Effects of Lavender on sleep quality in patients with chronic cough”, International Medicinal and Aromatic Plants Symposium, 2010, Shiraz, Iran.

“Group psychotherapy and its impact on depression and pain in MS patients”, Seminar on Chronic Disease, 2010, Shiraz, Iran.

“Innovations of nursing care in adolescents with BMD”, National Seminar on Adolescents Health, 2009, Shiraz, Iran.

“Psycho-educational interventions in Day-Case Tonsillectomy: impacts on anxiety and pain”, The international conference of pediatric, Aug-Sep 2007, Athena, Greek.

۸. راهنمایی و مشاوره پایان نامه

سال	نام دانشجو	عنوان پایان نامه	راهنما/مشاور	دانشکده/ دانشگاه
۱۳۹۱	اعظم کرمی	تأثیر توانمندسازی روانی بر بیکارگیری راهبردهای مقابله ای و اضطراب نوجوانان مبتلا به هموفیلی	راهنما	
۱۳۹۴	افسر امیرسادات	اثربخشی مرور زندگی بر کیفیت زندگی سالمندان مراجعه کننده به مرکز مراقبت سالمندی درمانگاه امام رضا	مشاور	
۱۳۹۵	سولماز گلستان	بررسی ارتباط تیپ شخصیتی با سندرم تخمدان پلی سیستیک در دختران نوجوان	مشاور	
۱۳۹۵	فاطمه پشوتن	تأثیر مداخلات روانی-آموزشی بر کاهش علائم جسمی و روانی مبتلایان به بیماری التهابی روده	مشاور	
۱۳۹۵	سهیلا محسنی پور	مقایسه تأثیر آموزش راهبردهای مقابله ای با تن آرامی بر استرس زنان با فیبروم رحمی	مشاور	
۱۳۹۵	سمیه زارع	تعیین ارتباط بین هوش هیجانی مادران با کیفیت زندگی کودکان ۲-۶ ساله مبتلا به ناهنجاری مادرزادی قلبی	راهنمای دوم	
۱۳۹۶	نازنین نادری	تأثیر خانواده درمانی چندگروهی بر بار مراقبت در مراقبین بیماران مبتلا به آلزایمر	مشاور	
۱۳۹۶	پروین سجادی	تأثیر آموزش مراقبتهای پس از ترخیص بر اضطراب کودکان بستری در بخش مراقبتهای ویژه جراحی قلب کودکان هنگام انتقال به بخشهای کودکان	مشاور	
۱۳۹۷	امیدرضا کشاورز	تأثیر آشنایی با انواع مواد مخدر و عوارض آن در کاهش سطح اعتیادپذیری دانش آموزان دوره متوسطه	مشاور	
۱۳۹۸	الهام سرانجام	بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش مدیریت اضطراب به دو روش میکرو و وبسایت مبتنی بر بازیگونه سازی بر کنترل اضطراب دختران نوجوان ۱۳-۱۵ ساله	مشاور	
۱۳۹۸	فاطمه منوچهری	مقایسه تأثیر دو روش آموزش سنتی و الگوی خانواده محور بر میزان اضطراب و برخی متغیرهای فیزیولوژیک در بیماران باریتریک	مشاور	
۱۳۹۹	مهرداد روحانی نسب	بررسی ارتباط بین سلامت روان و رضایت شغلی پرسنل اتاق عمل بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز	مشاور	
۱۳۹۹	زهرا داداش پور	بررسی تأثیر مداخلات روانی-آموزشی بر اضطراب ، شاخص های فیزیولوژیک و درد بعد از جراحی بیماران تحت پیوند عروق کرونر در بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز	مشاور	
۱۴۰۰	راضیه ایلون	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبت طولانی مدت از بیماران دیابتی مراجعه کننده به درمانگاه شهید بهشتی شیراز: یک مطالعه ترکیبی	مشاور دکتری	

۹. علایق پژوهشی

مداخلات روانی آموزشی
توانمندسازی روانی
مداخلات جامعه نگر در سالمندی

۱۰. مهارت

MHLE 70/100
MCHE 60/100